

**PRIEZ**

Ô Dieu, dans les rêves prophétiques de ton peuple, les épées se transforment en socs de charrue. Poursuivons ce rêve encore aujourd'hui. Veille à ce que dans le monde entier une nouvelle génération de personnes puisse émerger - qui ne tolère pas d'armes de destruction massive et méprise toutes les autres armes destinées à détruire la vie humaine, tant qu'ils ne sont pas nécessaires à la défense. Et, Seigneur, que la destruction des armes commence au milieu de nous, pour qu'on se batte pour la bonne cause par des moyens pacifiques. Amen.

**MEDITEZ**

Une personne lit le passage biblique à haute voix.
Bref silence.

Échange : *Qu'est-ce qui vous a particulièrement marqué ?*

**ÉTUDIEZ**

1. Lisez le texte de DOCAT phrase par phrase. Ensuite, une personne lit le texte en entier à haute voix.
2. Trois minutes de silence.
3. Chaque personne lit un mot ou une phrase à haute voix qui l'a touchée - sans commentaires.
4. Au prochain tour, expliquez brièvement pourquoi vous avez choisi la phrase (p. ex. expériences, questions,...).

**DÉBATTEZ**

Discutez également de vos propres questions à ce sujet !

Carnet au trésor : *Prenez cinq minutes pour écrire ce que vous ne voulez pas oublier.*

**CHALLENGE**

Nos **DÉFIS** ne sont que des suggestions que vous pouvez suivre en plus de vos réunions de ce guide d'étude. Vous pouvez aussi les remplacer par des expériences plus fortes, plus adaptées, plus créatives ou meilleures. Partagez-les avec nous : feedback@youcat.org.

#DOCATChallenge : Partagez votre expérience sur Facebook ou Instagram.

**Mt 26, 51-52**

L'un de ceux qui étaient avec Jésus, portant la main à son épée, la tira, frappa le serviteur du grand prêtre, et lui trancha l'oreille. Alors Jésus lui dit : « Rentre ton épée, car tous ceux qui prennent l'épée périront par l'épée.

296

Dans quelles conditions des armes de destruction massive sont-elles autorisées ?

Jamais et sous aucun prétexte. L'Église récuse non seulement la « logique de dissuasion », mais aussi, par principe, les armes de destruction massive et leur utilisation ; elle s'est exprimée en faveur de leur abolition et de leur interdiction. La destruction aveugle de villes, pays et populations comme cela est possible avec des armes de destruction massive biologiques, chimiques ou nucléaires, est un crime très grave contre Dieu et l'humanité. C'est pourquoi l'Église invite à un désarmement général, progressif et surveillé.

1. Qu'est-ce que la "logique de la dissuasion" ? Et pourquoi est-ce illogique ?
2. Donnez des exemples d'armes biologiques, chimiques et nucléaires de destruction massive - pourquoi n'est-il pas permis de les utiliser même dans une guerre défensive désespérée ?
3. Comment les États peuvent-ils contribuer à rendre le désarmement possible un jour ?
4. Comment pouvez-vous pratiquer le "désarmement" dans votre environnement personnel et quel est l'impact d'affronter quelqu'un "désarmé" (sans devenir polémique) ?

Utilisez cette image de NO-WEAPONS! comme image de fond sur votre smartphone ou ordinateur portable. Postez-la !

**PRIEZ**

Ô Dieu, dans les rêves prophétiques de ton peuple, les épées se transforment en socs de charrue. Poursuivons ce rêve encore aujourd'hui. Veille à ce que dans le monde entier une nouvelle génération de personnes puisse émerger - qui ne tolère pas d'armes de destruction massive et méprise toutes les autres armes destinées à détruire la vie humaine, tant qu'ils ne sont pas nécessaires à la défense. Et, Seigneur, que la destruction des armes commence au milieu de nous, pour qu'on se batte pour la bonne cause par des moyens pacifiques. Amen.

**MEDITEZ**

Une personne lit le passage biblique à haute voix.
Bref silence.

Échange : *Qu'est-ce qui vous a particulièrement marqué ?*

**ÉTUDIEZ**

1. Lisez le texte de DOCAT phrase par phrase. Ensuite, une personne lit le texte en entier à haute voix.
2. Trois minutes de silence.
3. Chaque personne lit un mot ou une phrase à haute voix qui l'a touchée - sans commentaires.
4. Au prochain tour, expliquez brièvement pourquoi vous avez choisi la phrase (p. ex. expériences, questions,...).

**DÉBATTEZ**

Discutez également de vos propres questions à ce sujet !

Carnet au trésor : *Prenez cinq minutes pour écrire ce que vous ne voulez pas oublier.*

**CHALLENGE**

Nos **DÉFIS** ne sont que des suggestions que vous pouvez suivre en plus de vos réunions de ce guide d'étude. Vous pouvez aussi les remplacer par des expériences plus fortes, plus adaptées, plus créatives ou meilleures. Partagez-les avec nous : feedback@youcat.org.

#DOCATChallenge : *Partagez votre expérience sur Facebook ou Instagram.*

**Mt 26, 51-52**

L'un de ceux qui étaient avec Jésus, portant la main à son épée, la tira, frappa le serviteur du grand prêtre, et lui trancha l'oreille. Alors Jésus lui dit : « Rentre ton épée, car tous ceux qui prennent l'épée périront par l'épée.

296**Dans quelles conditions des armes de destruction massive sont-elles autorisées ?**

Jamais et sous aucun prétexte. L'Église récuse non seulement la « logique de dissuasion », mais aussi, par principe, les armes de destruction massive et leur utilisation ; elle s'est exprimée en faveur de leur abolition et de leur interdiction. La destruction aveugle de villes, pays et populations comme cela est possible avec des armes de destruction massive biologiques, chimiques ou nucléaires, est un crime très grave contre Dieu et l'humanité. C'est pourquoi l'Église invite à un désarmement général, progressif et surveillé.

1. Qu'est-ce que la "logique de la dissuasion" ? Et pourquoi est-ce illogique ?
2. Donnez des exemples d'armes biologiques, chimiques et nucléaires de destruction massive - pourquoi n'est-il pas permis de les utiliser même dans une guerre défensive désespérée ?
3. Comment les États peuvent-ils contribuer à rendre le désarmement possible un jour ?
4. Comment pouvez-vous pratiquer le "désarmement" dans votre environnement personnel et quel est l'impact d'affronter quelqu'un "désarmé" (sans devenir polémique) ?

Utilisez cette image de NO-WEAPONS! comme image de fond sur votre smartphone ou ordinateur portable. Postez-la !